ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ASHLY ALEJANDRA RODRIGUEZ VALENCIA	EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1024612196
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Ashly Alejandra continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Ashly Alejandra está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Ashly Alejandra está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Ashly Alejandra a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Ashly Alejandra expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Ashly Alejandra puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Brenda Gonzalez.

Por parte de la fundación GRAN me acompañará en el despliegue de sus herramientas sociales acorde a su desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL DAVID GOMEZ BUSTAMANTE	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031859486
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

En el transcurso de este mes Samuel David continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Samuel David está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Samuel David está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Samuel David a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Samuel David expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Samuel David puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo a seguir explicando y explorando las emociones con el niño.

Jessica Bustamante

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY SAMANTHA ALMANZA ORTIZ	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP:1300002398
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily Samantha continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Emily Samantha está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Emily Samantha está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Emily Samantha a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Emily Samantha expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Emily Samantha puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

OK

Suzmaino O

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JHOAN CAMILO GOMEZ ESALAS	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1025157904
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Jhoan Camilo continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Jhoan Camilo está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Jhoan Camilo está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Jhoan Camilo a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.
Jhoan Camilo expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Jhoan Camilo puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Yo me Compromito A Seguir motivando a mi hijo al crecimiento y a todo lo que le enseñe Lupita reforzando en todo

Jhoan Esalas

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO GUTIERREZ RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858771
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

En el transcurso de este mes Liam Mateo continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Liam Mateo está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Liam Mateo está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Liam Mateo a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.
Liam Mateo expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Liam Mateo puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Seguir insentivando en el proceso de su desarrollo de el lenguaje y aviso de ir al baño, consumo de alimentos por si solo y interacción con los niños

Tania Rodriguez Lopez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAIA ISABELLA VILLADIEGO VARGAS	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858766
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Maia Isabella continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Maia Isabella está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Maia Isabella está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Maia Isabella a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Maia Isabella expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Maia Isabella puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo con Responsabilidad a seguir formando con amor y Disciplina a mi hija Maia Villadiego junto con la docente del Jardín para que siga su Desarrollo y Educación de la Forma adecuada para su buena calidad de vida.

Milena Vargas

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DYLAN YESID CASTILLO TIQUE	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1035859036
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Dylan Yesid continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Dylan Yesid está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Dylan Yesid está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Dylan Yesid a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Dylan Yesid expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Dylan Yesid puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo a seguir trabajando con mi hijo

Dylan Castillo

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL GRAJALES ARROYO	EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243760699
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Samuel continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Samuel está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Samuel está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Samuel a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Samuel expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Samuel puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

IR MANO A MANO CON LAS DOCENTES Y EL JARDIN PARA MEJORAR MAS DIA A DIA.

Camilo Grajales.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSUE DAVID FERNANDEZ RAMIREZ	EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1028958724
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Josué David continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Josué David está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Josué David está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Josué David a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Josué David expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Josué David puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo seguir fortaleciendo sus emociones y lenguaje

Laura Ramirez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO	EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243760408
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Durante este mes Eliam Karime continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Eliam Karime está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Eliam Karime está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Eliam Karime a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.
Eliam Karime expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Eliam Karime puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo a ser un poco mas Responsable con las cosas de mi hija

Leidy Johana BP

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GERMAN DAVID TOVAR GUERRA	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1024611639
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso de este mes Germán David continúa motivado por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Germán David está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Germán David está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocado. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Germán David a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Germán David expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Germán David puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me Comprometo a Forzar Mas el lenguaje

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KELIANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1028958955
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Durante este mes Kelianis Isabel continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Kelianis Isabel está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Kelianis Isabel está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Kelianis Isabel a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.
Kelianis Isabel expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Kelianis Isabel puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Seguir desde casa, con el compromiso, Plasmado en el Jardín.

Keyla Arrieta Florez

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY MELO MENDOZA	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1243761374
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Emily está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Emily está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Emily a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Emily expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Emily puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

Me comprometo a favorecer su lenguaje

José Melo O.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA BRAVO ALVAREZ	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031858815
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:	

Durante este mes Isabella continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Isabella está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Isabella está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Isabella a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Isabella expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Isabella puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

María Alvarez seguir con refuerzo de lenguaje.

FIRMA PADRE/MADRE: 1000181557

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE AGOSTO DEL 2024
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LUCIANA VEGA LOZANO	EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019160657
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emma Luciana continúa motivada por participar activamente en las diversas actividades y rutinas del jardín infantil. Se evidencia gusto y agrado por interactuar con sus compañeros, compañeras, docente y el entorno que la rodea. Emma Luciana está en una etapa de desarrollo social en la que está comenzando a comprender y practicar habilidades clave para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos. Con la orientación adecuada y oportunidades para la práctica, Emma Luciana está en camino de desarrollar habilidades sociales efectivas que le servirán en su crecimiento y aprendizaje continuo en el jardín infantil. Se involucra en actividades grupales y muestra interés en las dinámicas de grupo. Participa en actividades como canciones y juegos dirigidos, aunque a veces se distrae o necesita apoyo para mantenerse enfocada. Ofrecer más oportunidades para el juego en grupo y actividades que requieran compartir y tomar turnos puede ayudar a Emma Luciana a mejorar sus habilidades de cooperación y socialización.

Emma Luciana expresa emociones básicas como alegría, enojo o tristeza mediante palabras y gestos. En ocasiones muestra frustración o descontento, pero está empezando a aprender a usar palabras simples para expresar sus sentimientos. Cuando enfrenta situaciones frustrantes, como no conseguir un juguete que quiere, Emma Luciana puede mostrar enojo o tristeza. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir favoreciendo habilidades sociales y emocionales; desde el jardín infantil lo estamos trabajando por medio de canciones, juegos de roles, cuentos y/o material alusivo como las paletas emocionales.

OK

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner